



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
RUBINO NICODEMI**
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



Prot. n. 1017

Fisciano 06/05/2020

**AI DOCENTI
AI GENITORI
AL DSGA
AGLI ATTI
AL SITO WEB**

Oggetto: Linee guida per le attività di DAD – Scuola secondaria di I° grado

Il DPCM 08/03/2020 e la nota ministeriale n. 27/03/2020 stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”.

Il nostro Istituto, per il segmento della secondaria di primo grado, si è immediatamente attivato utilizzando i seguenti strumenti e canali per la didattica a distanza (vedi nota del 09/03/2020 prot. n. 745):

DAD IN MODALITA' ASINCRONA:

- USO DEL REGISTRO ELETTRONICO
- USO DELLA PIATTAFORMA EDMODO (già attiva ed in uso dai docenti di scuola secondaria)

DAD IN MODALITA' SINCRONA

- Utilizzo di Zoom/Google Meet per le lezioni in streaming, impiegando tutte le misure tecniche precauzionali adottate di recente dai gestori (utilizzo della funzione anticamera e delle password)
- Si ricorda che il Garante della Privacy con le “Disposizioni” del 26 marzo 2020 si è espresso in merito ai canali e alle piattaforme utilizzate per la didattica a distanza: *non occorrono ulteriori liberatorie da richiedere ai genitori*. E' stata predisposta e pubblicata sul SITO e sulla bacheca di ARGO l'informativa sulla Privacy per famiglie e docenti.
- E' in fase di attivazione l'utilizzo della piattaforma G-SUITE (Class room e Meet) con modalità più sicura riservata agli utenti della nostra scuola.

STRUTTURA ED ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI IN DAD

Si ribadisce l'importanza e la necessità di un contatto giornaliero e costante nel tempo fra docenti e allievi. Oltre a raggiungere tutti gli alunni, è *indispensabile* assicurare tutti i giorni, dal lunedì al venerdì degli spazi-lezione, con cadenza regolare fino al termine dell'anno scolastico.

Pertanto, da un punto di vista organizzativo, i consigli di classe hanno stabilito un orario DAD che comprende video-lezioni “in diretta” e video-lezioni “asincrone” (EDMODO), che è stato comunicato alle famiglie con pubblicazione sul sito della scuola e sulla piattaforma Edmodo, in modo da creare un ordine e un ritmo regolare nella giornata e nella settimana degli studenti e delle famiglie; è stato poi introdotto lo strumento del Padlet che viene usato internamente dai docenti per concordare modi e tempi delle verifiche, in modo da evitare sovrapposizioni.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
RUBINO NICODEMI**
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



La Dirigenza raccomanda l'uso della piattaforma EDMODO e l'opportunità di integrare la DAD con le lezioni in streaming secondo i criteri ed il calendario stabilito dai singoli consigli di classe.

INDICAZIONI per i docenti

1. I docenti sono i conduttori dell'aula virtuale e sono tenuti a svolgere attività di educazione alla cittadinanza digitale e prevenzione del cyberbullismo.
2. Ogni violazione (intromissioni di esterni nell'aula virtuale, comportamenti scorretti di alunni) deve essere annotata sul registro e segnalata tempestivamente al DS.
3. Solo il docente di classe può invitare altri partecipanti alla sessione / silenziare un partecipante / rimuoverlo dal ruolo di partecipante.

Si ricorda di utilizzare la funzione "sala d'attesa" ed ammettere gli alunni uno per volta controllando la loro identità. Nel caso che decida di condividere lo schermo/lavagna assicurarsi che sia condiviso da una persona per volta.

Il docente, una volta terminata la sessione, deve verificare che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente, si scollegherà, a sua volta.

INDICAZIONI per i docenti di sostegno

Anche per i docenti di sostegno si ribadiscono le indicazioni in essere ricordando che occorre assicurare un contatto quotidiano con gli allievi DVA, partecipando almeno ad uno spazio-lezione giornaliero insieme ad un collega di disciplina e con tutto il gruppo classe, se possibile. Laddove è presente, si deve operare in stretta sinergia con l'educatore, che può partecipare allo spazio-lezione. Il contatto formativo con l'allievo DVA può essere pensato anche come attività didattica *on line* in piccolo gruppo. Nel caso non sia possibile neppure questa modalità di lavoro, il docente di sostegno assicurerà in ogni caso il contatto diretto giornaliero con l'allievo e la famiglia, dal lunedì al venerdì.

INDICAZIONI PER TUTTI I DOCENTI

La modalità DAD non deve risultare, in modo particolare nelle video lezioni, come la mera ripetizione della lezione frontale seppur partecipata e limitarsi alla sola esposizione di argomenti o alla visione di filmati; è necessario stimolare gli studenti e costruire con loro interazioni e modalità di confronto costante.

È opportuno ad inizio lezione procedere all'appello: è infatti importante da un punto di vista educativo dare ufficialità alla lezione ed aiutare gli studenti a sentirsi "in classe".

COMPILAZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO

Di tutta l'attività svolta il docente dovrà lasciare quotidianamente traccia sul Registro elettronico. In particolare, occorrerà indicare le video lezioni svolte, l'argomento trattato, i lavori assegnati, le eventuali verifiche proposte. **Il registro elettronico è lo strumento ufficiale attraverso il quale il docente attesta il proprio lavoro giornaliero. Nessun docente che risulta in servizio deve ritenersi esonerato da tale dovere.** Si ricorda che:

- il docente non deve firmare la sua presenza



**ISTITUTO COMPRESNSIVO STATALE
RUBINO NICODEMI**

FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659

e-mail: saic89000v@istruzione.it

sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



- il docente deve registrare tutte le attività didattiche a distanza effettuate sia in modalità sincrona che asincrona
- nella registrazione delle valutazioni (sia scritte che orali) deve togliere la spunta alla dicitura “considera la prova nel calcolo della media” e lasciare la spunta “rendi la prova visibile alla famiglia”

PER LE FAMIGLIE E GLI STUDENTI

Nello spirito di fattiva collaborazione che ha sempre contraddistinto i rapporti scuola-famiglia, si raccomanda ai genitori di favorire la relazione educativa che si pone in essere, in modo particolare, durante la lezione in streaming, pertanto è importante non interferire con lo svolgimento della comunicazione/relazione educativa durante i contatti giornalieri, tenendo sempre, però, in debito conto l'età e il grado di autonomia raggiunto dal discente.

Si raccomanda agli **studenti** che le lezioni svolte, sia in modalità asincrona che sincrona sono attività didattiche che richiedono le stesse norme di comportamento delle attività scolastiche in presenza:

- gli studenti devono entrare con puntualità nell'aula virtuale
- rispettare le consegne del docente, partecipare ordinatamente ai lavori che si svolgono, presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento.
- svolgere le attività a distanza proposte dai docenti sulla piattaforma EDMODO con puntualità e con cura.
- inviare sempre le attività/compiti richiesti con gli strumenti che si hanno a disposizione e concordati con i docenti.

BREVI INDICAZIONI PER UNA CORRETTA VALUTAZIONE

La nota n. 388 del 17/3/2020 chiarisce che:

è necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.

Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.”

Il processo di verifica e valutazione deve, quindi, essere definito dai docenti tenendo conto di alcune riflessioni di buon senso che possono essere applicate all'attività didattica a distanza:

- non si può pensare che *le modalità di verifica* possano essere le stesse in uso a scuola;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è *atipica* rispetto a quella effettuata in presenza;
- bisogna focalizzare l'attenzione *sull'acquisizione di responsabilità* e sulla coscienza del significato del compito nel *processo di apprendimento a distanza*



*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RUBINO NICODEMI
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it*

sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



Date queste premesse, **la valutazione deve avere prima di tutto carattere formativo e di sostegno al cammino scolastico degli alunni.** Essa deve necessariamente essere intesa come una valorizzazione che faccia emergere gli aspetti positivi dell'alunno.

I dipartimenti per aree disciplinari stanno lavorando alla stesura di criteri per la valutazione e verifica degli apprendimenti ed alla produzione di griglie di valutazione con precisi indicatori e descrittori, che saranno opportunamente validate nel Collegio dei docenti del mese di maggio, e utilizzate nei Consigli di fine anno scolastico.

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Vitalba Casadio

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa)